

Analiza wyników ankiety oceniającej styl i metody nauczania stosowane na WYDZIALE MATEMATYKI i INFORMATYKI

W celu zapoznania się z opinią studentów na temat stylu i metod nauczania stosowanych na Wydziale Matematyki i Informatyki, przeprowadzono wśród studentów wszystkich kierunków studiów elektroniczną ankietę. Łącznie w ankiecie wzięty udział 74 osoby (9 studentów kierunku matematyka, 49 kierunku informatyka oraz 16 kierunku analiza danych).

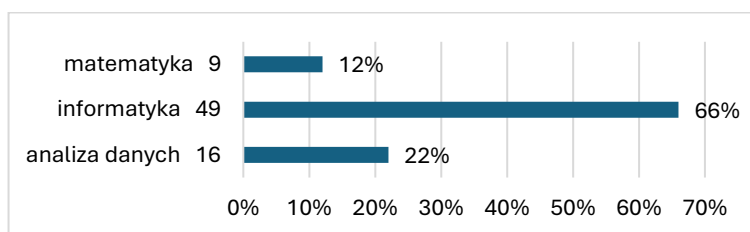
Wyniki ankiety pokazują, że studenci, którzy wzięli w niej udział nie są w pełni zadowoleni ze sposobu przekazywania im wiedzy w przebiegu studiów. Widoczne jest oczekiwanie, aby w większym stopniu wykorzystywane były nowoczesne metody przekazywania wiedzy, takie jak np. prezentacja multimedialna. Większość studentów wyraziła przekonania, że zajęcia stacjonarne są najbardziej efektywną formą przeprowadzania wszystkich rodzajów zajęć, przy czym obecny jest także pewien odsetek studentów preferujących zajęcia zdalne.

W dodatkowych uwagach wielu studentów podkreśla jak ważna jest dla nich dostępność materiałów z wykładów i ćwiczeń. Widoczne jest także oczekiwanie, aby w stawianych studentom wymaganiach większy nacisk położony był na praktyczne umiejętności znajdujące zastosowanie w przyszłej pracy zawodowej. Wielu studentów wyraziło uznanie dla zaangażowania i aktywności prowadzących zajęcia.

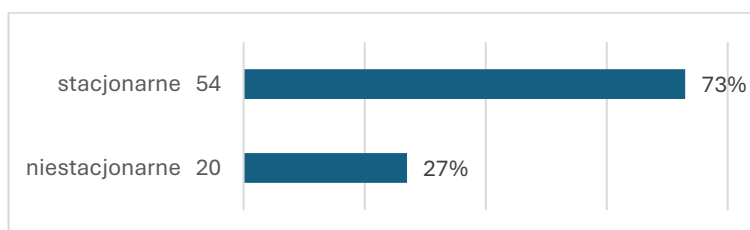
Wyniki ankiety oceniającej styl i metody nauczania stosowane na WYDZIALE MATEMATYKI i INFORMATYKI

Liczba studentów, którzy wzięli udział w ankiecie: 74

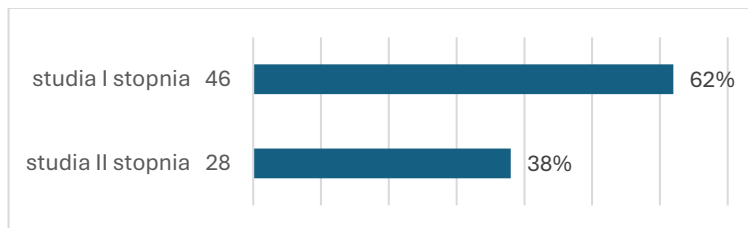
1. Kierunek studiów



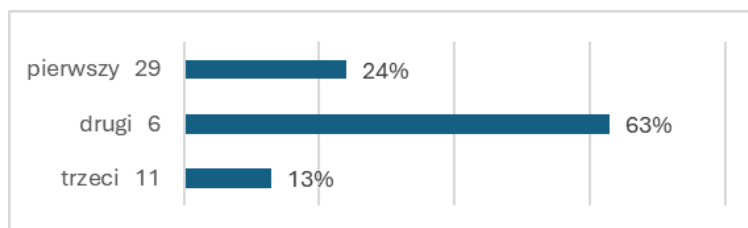
2. Rodzaj studiów



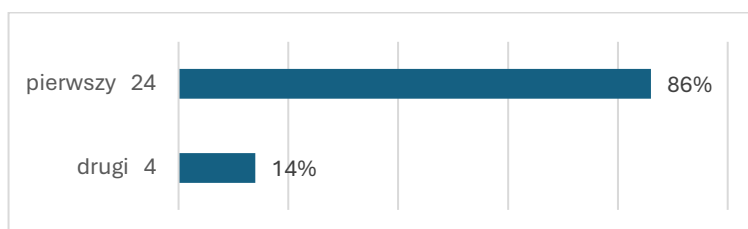
3. Poziom studiów



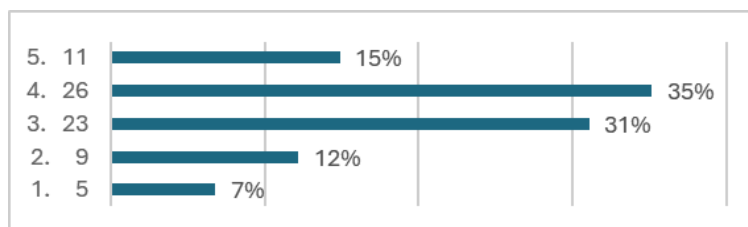
4. Rok studiów – I stopień



5. Rok studiów – II stopień

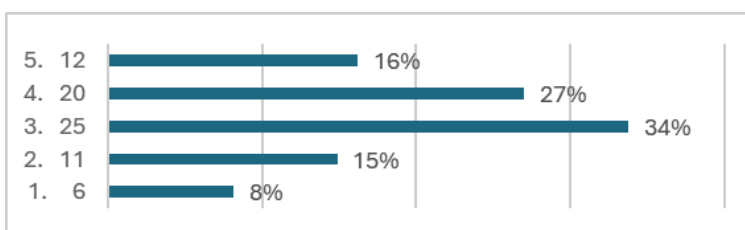


6. Jak oceniasz ogólnie swój poziom zadowolenia ze stylu nauczania na studiach w skali od 1 do 5?



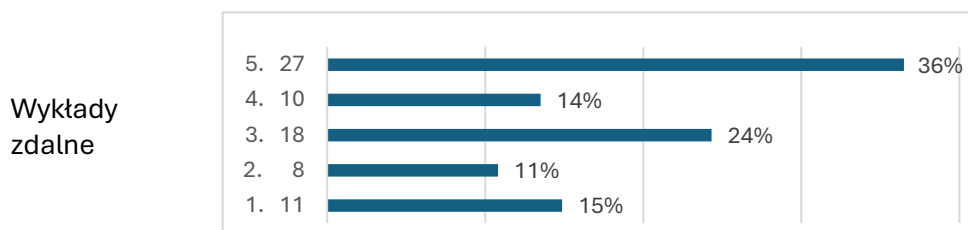
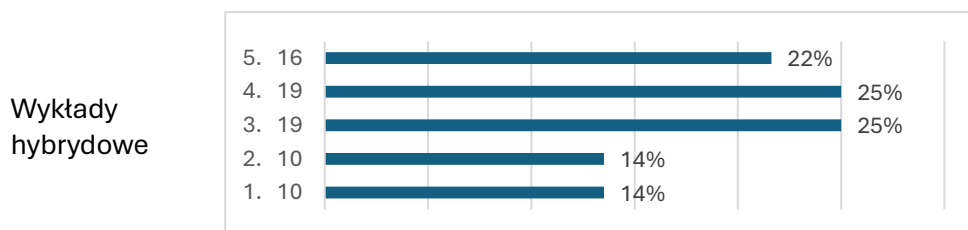
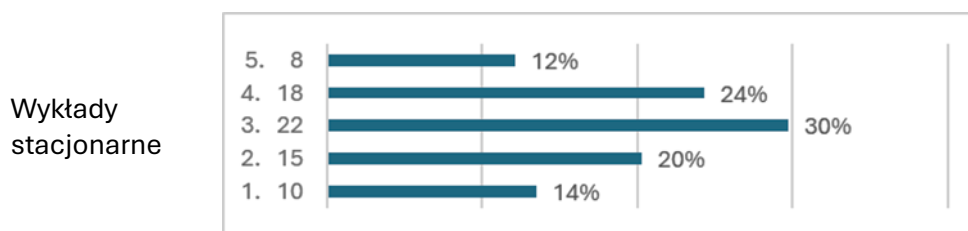
Średnia: 3,39

7. W jakim stopniu metody nauczania stosowane na Twoim kierunku odpowiadają Twoim potrzebom w skali od 1 do 5?

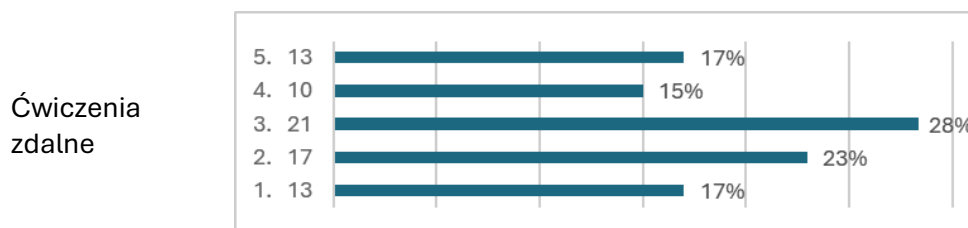
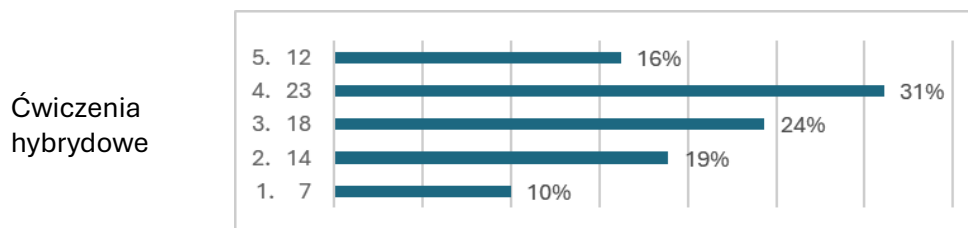
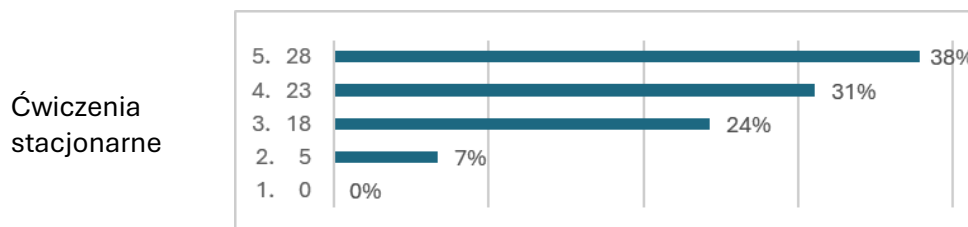


Średnia: 3,28

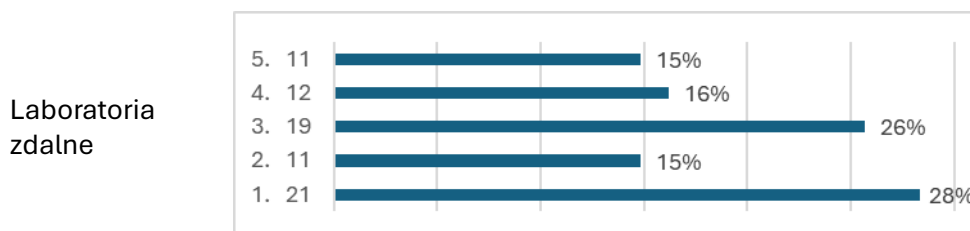
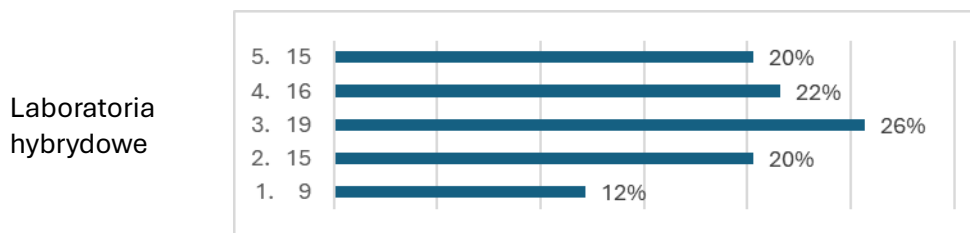
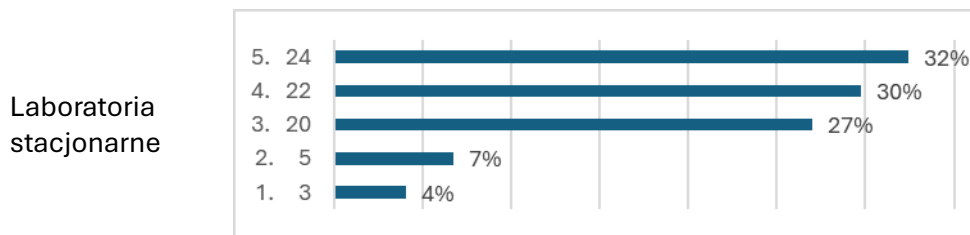
8. Oceń z Twojego punktu widzenia efektywność następujących form wykładów w skali od 1 do 5 (1 – mało efektywna, 5 – bardzo efektywna).



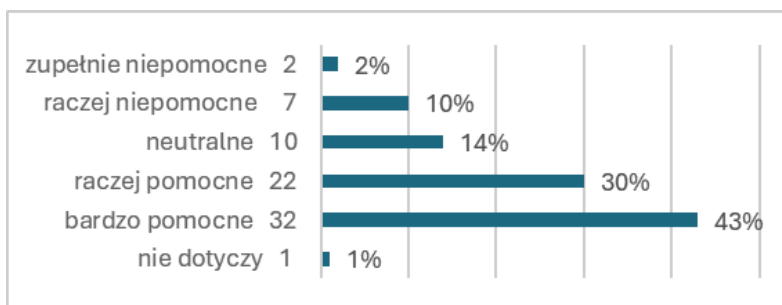
9. Oceń z Twojego punktu widzenia efektywność następujących form ćwiczeń w skali od 1 do 5 (1 – mało efektywna, 5 – bardzo efektywna).



10. Oceń z Twojego punktu widzenia efektywność następujących form laboratoriów w skali od 1 do 5 (1 – mało efektywna, 5 – bardzo efektywna).



11. Jak oceniasz wykorzystanie prezentacji multimedialnych podczas wykładów?



12. Co bardziej ułatwia Ci przyswajanie wiedzy teoretycznej?

